

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Актуальные проблемы методики обучения родному языку**

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики преподавания родного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения родному языку» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к Блоку1 и реализуется в рамках вариативной части Б1, являясь дисциплиной по выбору.

При изучении дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Практикум по родному языку», «Родной язык», «Методика обучения родному языку и литературе».

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы методики обучения родному языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы организации и методы планирования работы коллектива; правила ведения дискуссии; сущность и структуру образовательных процессов; концептуальные положения современных педагогических технологий; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основы профессиональной ориентации;

уметь: общаться в коллективе, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; выбирать методы и средства обучения и воспитания, организовать и реализовывать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса, способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з.

е.).